

Übersichtstabelle des Ergebnisses des Studientags I Mediencurriculum

Fach: Englisch

Jg.	Unterrichtsvorhaben	Medienkompetenz laut Medienkompetenzrahmen	Nr. der MK laut MKR
5	Unit 4: A tour through Greenwich p. 71, ex. 4b (verpflichtend)	<ul style="list-style-type: none"> • Informieren und Recherchieren • Bedienen und Anwenden 	2.1 1.1
	Unit 4: Fun places (fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> • Informieren und Recherchieren • Bedienen und Anwenden 	2.1 1.1
6	Unit 4: Radiobericht / News planen, verfassen und aufnehmen (fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> • Produzieren und Präsentieren 	4.1
	Unit 5: How to deal with cyber- bullying? (Projekt zur Medienerziehung, verpflichtend)	<ul style="list-style-type: none"> • Bedienen und Anwenden • Kommunizieren und Kooperieren 	1.1 3.4
7	Unit 1: How to be an influencer S. 10, ex. 1a-c Erstellung eines Podcasts (freiwillig) Berufsziel <i>Influencer</i> (verpflichtend)	<ul style="list-style-type: none"> • Produzieren und Präsentieren • Analysieren und Reflektieren 	4.1 4.2 5.3 5.4
	TMS 1: Online and offline music and films (S. 29f.) eine Umfrage erstellen (fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> • Informieren und Recherchieren • Kommunizieren und Kooperieren 	2.1 3.1
	die rechtlichen Vorgaben für Music-Downloads und Streaming (verpflichtend)	<ul style="list-style-type: none"> • Produzieren und Präsentieren 	4.4
	Unit 2: Scotland (Präsentationen) oder <i>slide show of Germany</i> , Scotland quiz (digital) (alles fakultativ) einen Blogbeitrag erstellen, dabei Bildrechte achten (verpflichtend)	<ul style="list-style-type: none"> • Produzieren und Präsentieren • Analysieren und Reflektieren • Informieren und Recherchieren • Kommunizieren und Kooperieren 	2.1 4.1 4.2 5.1 3.1 4.4

	<p>TMS 2: Ein Tutorial erstellen – How to write formal letters, e-mails and text messages</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produzieren und Präsentieren • Analysieren und Reflektieren • Informieren und Recherchieren 	<p>3.2 4.1 4.2</p>
8	<p>Across Cultures 1: Eine Reportage erstellen (<i>School life in the US</i>) oder einen Rundgang durch unsere Schule erstellen und diesen auf englisch beschriften und beschreiben (Tool: TourCreator, fakultativ)</p> <p>Unit 3: A day in NY – digitaler Reiseführer (verpflichtend) virtual map: tribes in America (fakultativ)</p> <p>TMS 2: Fan-fiction (Part-time Indian S. 130f.) – geistiges Eigentum achten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produzieren und Präsentieren • Bedienen und Anwenden • Produzieren und Präsentieren • Bedienen und Anwenden • Informieren und Recherchieren • Produzieren und Präsentieren • Analysieren und Reflektieren 	<p>4.1 4.2 1.2</p> <p>4.1 4.2 1.2 2.1</p> <p>4.4 5.2</p>
9	<p>Unit 1: Australia – Sich im Internet über Australien und die Aborigines informieren und die Ergebnisse der Klasse präsentieren (verpflichtend)</p> <p>Unit 2: The road ahead – visuelle Hilfsmittel für Präsentationen einsetzen (verpflichtend), ein Bewerbungsgespräch filmen und bewerten (fakultativ)</p> <p>Unit 4: Mobile behaviour – über den Umgang mit sozialen Netzwerken und Smartphones diskutieren und Regeln für die Kommunikation über elektronische Medien erarbeiten (verpflichtend)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produzieren und Präsentieren • Informieren und Recherchieren • Produzieren und Präsentieren • Informieren und Recherchieren • Kommunizieren und Kooperieren 	<p>4.1 2.1</p> <p>4.2 4.1 2.1</p> <p>3.2</p>

Medienkompetenzen in der Sekundarstufe II

Jg.	Unterrichtsvorhaben	Medienkompetenz laut Medienkompetenzrahmen	Nr. der MK laut MKR
10 EF	Think globally – act locally: ein Video für eine Umweltkampagne drehen; Clips und Schneidetechniken; filmische Mittel (fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> • Produzieren und Präsentieren • Kommunizieren und Kooperieren • Bedienen und Anwenden • Analysieren und Reflektieren 	4.1 4.2 1.2 3.3 5.4
	Free choice: radio show (fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> • Produzieren und Präsentieren • Bedienen und Anwenden • Kommunizieren und Kooperieren 	4.1 4.2 1.2 3.1
	Crossing borders: Reisetipps in einer Broschüre veröffentlichen; kultureller Vergleich, Kommunikationsregeln im fremden Land (verpflichtend)	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren und Kooperieren • Produzieren und Präsentieren 	3.2 4.1
11 QI	Shakespeare: Übertragung ins Moderne; szenische Darstellung filmen; Kinotrailer erstellen für eine moderne Adaption; Shakespeare's Instagram account (eine dieser Möglichkeiten ist verpflichtend)	<ul style="list-style-type: none"> • Produzieren und Präsentieren • Bedienen und Anwenden • Kommunizieren und Kooperieren 	4.1 4.2 1.2 3.1
	vor der Facharbeitsphase: Besprechung, wie man im Englischen Quellen dokumentiert (verpflichtend)	<ul style="list-style-type: none"> • Produzieren und Präsentieren 	4.3
12	Britain / United Kingdom: zum Abschluss des Themas eine Zeitung erstellen (kulturelle, sportliche und politische Themen in verschiedenen Artikelsorten verarbeiten; verpflichtend)	<ul style="list-style-type: none"> • Produzieren und Präsentieren • Informieren und Recherchieren • Kommunizieren und Kooperieren • Analysieren und Reflektieren 	4.1 4.2 2.1 3.1 5.1